



INFO NEGO

26 novembre 2024 – INFO-NÉGO #14

Lettre pour appuyer les demandes salariales

Le 30 octobre dernier, vous avez reçu un courriel de l'AQCPE vous demandant de transmettre rapidement une communication à vos CA afin qu'ils signent une pétition pour mettre de la pression sur le MFA et le Conseil du trésor concernant les conditions de travail du personnel dans nos installations.

Le 31 octobre, votre association vous a demandé d'attendre avant de répondre à ce courriel. Comme vous le savez, nous sommes activement impliqués à la table nationale, où des demandes concertées avec les autres régions ont été déposées concernant les conditions de travail. Dans ce contexte, il était essentiel de faire preuve de prudence pour éviter de compromettre les avancées à la table nationale.

Nous avons pris le temps nécessaire pour valider les objectifs et intentions avec l'AQCPE, et pour évaluer les impacts ainsi que les besoins d'adaptation de nos demandes avec le comité de la table nationale. Nous nous excusons pour les délais engendrés par ce processus.

Aujourd'hui, nous vous transmettons la lettre que vous pouvez faire parvenir à vos CA afin de soutenir les demandes concernant les salaires des travailleuses dans le milieu des CPE. Nous incluons également les adresses courriel où vos CA peuvent envoyer cette lettre signée :

- **AQCPE** : info@aqcpe.com
- **Ministre de la Famille** : ministre.famille@mfa.gouv.qc.ca
- **Députés** : Voir la liste complète sur le site de l'[Assemblée nationale du Québec](https://www.assnbl.qc.ca/)
- **Sonia LeBel (Conseil du trésor)** : cabinet@sct.gouv.qc.ca

Votre association appuie sans réserve les efforts visant à obtenir de meilleures conditions salariales pour les travailleuses des CPE. Cependant, il était crucial de confirmer avec la table nationale que cette action pouvait être entreprise sans nuire à nos relations ou à nos démarches en cours.

Nous vous remercions de votre patience et de votre précieuse collaboration.

Solidairement,

Votre dévoué comité de négociation